

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN SCL
BERBASIS SITUS JEJARING SOSIAL *GESCHOOL* DALAM
PEMBELAJARAN TIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 DEPOK**

**Cahyaningtyas Kumala Dewi
09520244052**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran SCL berbasis *Geschool* dibanding metode TCL dalam pembelajaran TIK siswa kelas XI semester 2 di SMA Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental* dengan bentuk desain penelitian *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas XI IPA tahun ajaran 2012/2013 yaitu kelas XI IPA 1 dan kelas XI IPA 2 dengan jumlah siswa sebanyak 72 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* (sampel bertujuan) dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dalam penelitian ini yang diambil yaitu 36 orang kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan 36 orang kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Proses *treatment* kelompok kelas eksperimen dilakukan dengan metode pembelajaran SCL berbasis *Geschool* dan kelompok kontrol menerima materi dengan metode TCL. Pengumpulan data penelitian menggunakan tes hasil belajar dalam bentuk soal pilihan ganda. Kualitas instrumen tes hasil belajar dilakukan Uji validitas butir soal berdasarkan penilaian para ahli (*judgement expert*) dan uji reliabilitas menggunakan *Cronbach's Alpha*. Teknik analisa data untuk pengujian hasil penelitian menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji gain, uji *Independent Sample T Test* menggunakan *Equal Variance Assumed* dan uji *Mann-Whitney* dengan olah data menggunakan program *SPSS 17.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas penggunaan metode pembelajaran SCL berbasis situs jejaring sosial *Geschool* lebih tinggi daripada dengan menggunakan metode pembelajaran TCL. Hal ini ditunjukkan oleh uji hipotesis *posttest* dan nilai *gain* ternormalisasi. Hasil uji hipotesis *posttest* dengan *Mann-Whitney* nilai signifikansi adalah $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan untuk nilai *gain* ternormalisasi antara kelas eksperimen juga lebih tinggi daripada kelas kontrol, yaitu nilai *gain* ternormalisasi kelas eksperimen $g = 0.710$ dan pada kelas kontrol $g = 0.320$.

Kata Kunci : efektivitas, SCL berbasis *Geschool*, TCL, hasil belajar